



Schulprogramm 2021 – 2025

Abgenommen von der Schulpflege am 6. Juli 2021



Das Schulprogramm im Überblick

Kalenderjahr		2021	2022		2023			2024			2025					
Schuljahr		2021/22		2022/23			2023/24			2024/25						
Pädagogische Grundhaltung	Teambildung															
	Hospitation															
	Unterrichtsentwicklung															
Sonderpädagogik	Zusammenarbeit															
	Begabten- und Begabungsförderung															
	Standardisierte Vergleichstests															
	Sonderpädagogisches Konzept															
	Umgang mit LehrerOffice															
Schulkultur und Rituale	Schulkultur															
	Elternmitwirkung															
	Institutionelles Schutzkonzept – Verhaltenskodex															
	Teamanlass															
ICT	ICT-Lösung auf allen Ebenen															
	Umsetzung 1:1-Ausstattung															
Schulführung	Koordination und Zusammenarbeit															
	Transparente Schulprogrammarbeit															
	Wahlfachangebot Oberstufe															
	Öffentlichkeitsarbeit															
	Feedbacksystem															

Vorbereitung / Planung
Umsetzung / Durchführung
Abschluss / Evaluation



Abkürzungsverzeichnis

FSB	Fachstelle für Schulbeurteilung
SPF	Schulpflege
SK	Schulkonferenz
SL	Schulleitung
LP	Lehrpersonen
SHP	Schulische Heilpädagogen
SSA	Schulsozialarbeit
SV	Schulverwaltung
MA	Mitarbeitende
PICTS	Pädagogischer ICT-Support
Kiga	Kindergarten
PS	Primarstufe
OS	Oberstufe
SuS	Schülerinnen und Schüler
AG	Arbeitsgruppe
ER	Elternrat
SchilW	Schulinterne Lehrpersonenweiterbildung
E, F...	Fachbereiche gemäß Lehrplan 21



Pädagogische Grundhaltung

Aufbau fachlicher und methodischer Kompetenzen

Qualitätsansprüche ‚Unterrichtsgestaltung sowie Schul- und Unterrichtsentwicklung‘: Die Lehrpersonen sorgen für eine lernförderliche Klassenführung und gestalten den Unterricht kompetenzorientiert. Die Schule entwickelt und sichert die Schul- und Unterrichtsqualität zielorientiert und kontinuierlich.

	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Teambildung	FSB, SK	Alle	Gemeinsame pädagogische Grundhaltung aufbauen (Fokus Beurteilung, Umgang mit herausfordernden Situationen).	Regelmässiges Hospitieren, Schilw	Stimmungsbarometer , Rückmeldungen aus den Teams	Pädagogische Konferenzen, externe Fachpersonen	2021-25
	Hospitation	SK	Alle	Aufbau von stufenübergreifenden Lern- und Arbeitstechniken.	Stufenübergreifendes Konzept zur Rechtschreibdidaktik	Vernehmlassung in SK und Abnahme Konzept, Umsetzung	Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Rechtschreibkonzept	2021-25
				Hospitation institutionalisieren - Schuljahr 2021/22 intern, 2022/23 extern – anschliessend gemäss neuem Konzept.	Hospitationsbesuche gemäss Auftrag SL, Ausarbeitung stufenübergreifendes Konzept 2023/24	Abgabe Formular Hospitation, Beobachtungen im Unterricht durch SL	Weiterbildungstag 2021-23, 2023-25 noch offen (definiert im Konzept)	
	Unterrichtsentwicklung	FSB, SK	Alle	Gemeinsame Beurteilungsgrundlage, Methodenvielfalt erweitern, individualisierter Unterricht ausbauen.	Bearbeitung in professionellen Lerngemeinschaften und im Team - Entwicklung von standardisierten Vergleichstests	Beobachtungen im Unterricht durch SL, Rückmeldungen aus den Teams und SuS/Eltern-Befragung	Weitere Fachbereiche (E, F, NMG/NT) durch LP	2022-24
								2024/25
								2023-25
					Einsatz der Assistenzen vereinheitlichen.	Festhalten von Stolpersteinen und Best Practice-Beispielen	Gemeinsames Paper, Beobachtungen im Unterricht aller	Jährlicher Austausch unter den Assistenzen, Weiterbildungstag
Entwicklungsthemen evaluieren, Ergebnisse sichtbar machen.	Evaluation durchführen	Zwischenevaluation durch SL	Arbeitszeit SL	2023/24				



Sonderpädagogik

Integration und Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler

Qualitätsanspruch ‚Individuelle Förderung‘: Die Lehrpersonen fördern das individuelle Lernen der Schülerinnen und Schüler bedarfsgerecht und systematisch.

	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Zusammenarbeit	FSB, SK	Alle	Nahtlose Übergaben von Förderplanungen bei Stufenübertritten (bisherige und weiterführende Massnahmen), Vereinheitlichung formaler Abläufe (SSG, Termine usw.).	Einführung SHP-Übertrittssitzung, Weiterführung AG Sonderpädagogik	Bekanntgabe Termine, Protokolle aus AG	Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Sonderpädagogik	2021-25
	Begabten- und Begabungsförderung	SK	Alle	Einführung und Umsetzung eines Fördergefässes mit Anpassung im sonderpädagogischen Konzept.	Konzeptanpassung ausarbeiten und umsetzen (Stellenbesetzung etc.), zusätzliche Ressourcen bei der SPF beantragen	Konzeptanpassung abnehmen, Unterrichtsbesuche der SL	Kommunale Lektionen (4 Wochenlektionen für 1./2. Zyklus ab 2022, 2 Wochenlektionen ab SJ 2022/23) Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Sonderpädagogik	2021/22 2. Semester Kiga/PS, ab 2023 auf allen Stufen
	Standardisierte Vergleichstests	FSB, SK	Alle	Ausarbeitung und Durchführung eines Vergleichstests pro Zyklus (2./5. Klasse und anfangs 2. OS) in Deutsch und Mathematik.	Stufenbezogene Ausarbeitung durch SHP, in Rücksprache mit LP	Einsicht in die Ergebnisse der Tests durch LP und SL	Arbeitszeit aus Berufsauftrag	2022/23
	Sonderpädagogisches Konzept	FSB, SK, SPF	Alle	Fertigstellung und Abnahme des Konzepts.	Arbeitssitzungen der SL	Abnahme durch SPF	Arbeitszeit Schulleitung	2021/22
	Umgang mit LehrerOffice	SK	Alle	Umgang mit LehrerOffice vereinheitlichen (Inhalte, neutrale Formulierungen – Offenlegungspflicht).	Schulung der LP durch SHP	Termin Schulung	Weiterbildungstag, Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Sonderpädagogik	2022/23



Schulkultur und Rituale

Drei Gemeinden. Eine Schule.

Qualitätsanspruch ‚Schulgemeinschaft‘: Die Schule entwickelt eine wertschätzende Gemeinschaft, in der Vielfalt anerkannt und Partizipation gelebt wird.

	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Schulkultur	FSB, SK	Alle	Rituale und Anlässe erhalten (Projektwoche, Dorffest Hüntwangen etc.), auf der PS gezielt die Schulgemeinschaft fördern (drei Standorte).	Reaktivierung der AG Schulkultur. Entwicklung einer ‚Kulturagenda/-kalender‘	Schuljahreskalender	AG Schulkultur aus Team PS – SL als Schnittstelle zu OS	2021-25
	Elternmitwirkung	FSB, SK, ER	OS	Reaktivierung des Elternrates auf der OS.	Gewinnung von Eltern auf der OS durch Elternrat	Zunahme von Elterndelegierten auf der OS	Engagement Elternrat	2021/22
	Institutionelles Schutzkonzept - Verhaltenskodex	SK, SSA	Alle	Präventive Vermeidung von Übergriffen und sexuellem Missbrauch an unserer Schule.	Erarbeitung von Leitideen, Durchführung einer Risikoanalyse, Konzeptentwicklung in Anlehnung eines Best-Practice-Beispiels	Vernehmlassung und Abnahme des Konzepts	Weiterbildungstag, Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Verhaltenskodex	2021-25
	Teamanlass	SK	Alle	Durchführung im 2. Semester in der unterrichtsfreien Zeit, Kostenübernahme durch Schule (Personalpflege), Teilnahme obligatorisch.	Ideenfindung, Organisation, Durchführung	Feedback zum Anlass innerhalb einer Teamsitzung	Planung im Hausamt in der Arbeitszeit (1 LP pro Zyklus)	2022/23



ICT

Umsetzung ICT-Konzept 2020

Qualitätsanspruch ‚Digitalisierung im Unterricht‘: Die Schule sorgt für einen gewinnbringenden Einsatz digitaler Medien im Unterricht und fördert einen verantwortungsvollen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien.

	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	ICT-Lösung auf allen Ebenen	SPF, PICTS, SV	Alle	Funktionierende Dateiablage für alle Nutzerebenen einrichten.	Etappenweise Ablösung der eWolke durch Office365	Dateiübertragung abgeschlossen, Kündigung eWolke	Arbeitszeit der PICTS und aller MA	2021-23
				Transparente Kommunikation mit Eltern bzw. SuS zwischen LP, SL, SV und SPF.	Einführung KLAPP	Evaluation im Rahmen einer Teamsitzung Ende 1. Semester und kurze Umfrage bei den Eltern	Weiterbildungstag, Arbeitszeit der PICTS	2021/22
	Umsetzung 1:1-Ausstattung	SPF, PICTS	Alle	Umsetzung des ICT-Konzepts mit 1:1-Ausrüstung ab 5. Klasse bis zur 3. Oberstufe.	Vorbereitungen treffen, Pilotklassen ausrüsten, Umsetzung im Unterricht	Evaluation Ende Schuljahr	Klassensätze iPads bereitstellen und aufsetzen, Arbeitszeit der PICTS	2021/22 6. Klasse und 1. Oberstufe
					1:1-Ausrüstung gemäss ICT-Konzept, Schulung der LP	Fortlaufend	Ansaffung der Hardware gemäss ICT-Konzept	2022-25



Schulführung

Stufenübergreifende Schulführung

Qualitätsanspruch ‚Schulführung‘: Die Schule wird im personellen, pädagogischen und organisatorischen Bereich systematisch und entwicklungsorientiert geführt.

Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Koordination und Zusammenarbeit	FSB, SPF, SL	Alle	Die SL koordinieren die Schulentwicklungsthemen stufenübergreifend und aufbauend (roter Faden über alle Zyklen).	Gemeinsame Planung und Umsetzung der Projekte mit geregelter Zusammenarbeit	Abgleich mit Schulprogramm, Sitzungsteilnahme der SL, Einsitz in Projektgruppen	Arbeitszeit der SL und SPF, externe Fachpersonen für Weiterbildungen etc.	2021-25
	Transparente Schulprogrammarbeit	FSB, SL	Alle	Alle MA sind über die laufenden Projekte informiert und können sich mit den Entwicklungsthemen identifizieren.	Regelmässige Informationen aus den AG (Konferenzen, Infomail, SchiLw), Schulprogramm und Ergebnisse veröffentlichen	Rückmeldungen aus den AG und Teams an SL, Umfrage bei den Eltern	Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG und SL	2021-25
	Wahlfachangebot Oberstufe	SK, SL	OS	Ausbau des Wahlfachangebotes gemäss kantonalen Vorgaben. Überprüfung einer Zusammenarbeit mit der Oberstufe Rafz (Wahlfachangebot).	Überarbeitung Stundenplanung der Oberstufe in Rücksprache mit VSA, Kontaktaufnahme mit Rafz	Bewilligung Stundenplanung VSA	Arbeitszeit SL, externe Fachperson für Beratung	2021-23
	Öffentlichkeitsarbeit	SK	Alle	Die Öffentlichkeit wird über Entwicklungsschritte, Projekte und Anlässe an der SUR informiert.	Informationskanäle nutzen (Homepage, Mitteilungsblätter der Gemeinden), aktiv auf Redaktionen der lokalen Medien zugehen	Mindestens zweimal pro Jahr ein Update Stand Schulprogramm in den Mitteilungsblättern publizieren	Arbeitszeit SL und SPF	2021-25
	Feedbacksystem	SK, SL	Alle	Eltern, SuS, LP erhalten jährlich eine Feedbackmöglichkeit.	Anpassung der Fragebogen und Einflechtung aktueller Fragestellungen, Abgabe Fragebogen jeweils Ende Schuljahr	Auswertung und Rückfluss zu den Teilnehmenden	Arbeitszeit SL und SV	2021-25