



Schulprogramm 2021 – 2026

Abgenommen von der Schulpflege am 6. Juli 2021, ergänzt am 8. Juli 2025

Unser Schulprogramm ist das schriftliche Dokument, in dem das Leitbild konkretisiert wird, die Legislaturziele der Schulpflege berücksichtigt und mittel- bis langfristige Schwerpunkte der Qualitätsentwicklung gesetzt werden.

Es wirkt als Orientierungshilfe im Prozess der Schulentwicklung und hat verbindlichen Charakter für die Schulgemeinschaft. Es definiert zudem die pädagogischen Schwerpunkte und beschreibt Wege und Mittel, wie diese umgesetzt werden.

Legislaturziele der Schule Unteres Rafzerfeld (2025–2028)

- Integration der Sekundarschule in Rafz
- Ausbau und Erweiterung des Schulhauses Landbüel
- Stärkung der Schulidentität
- Vernetzung und Zusammenarbeit
- Frühförderung für mehr Chancengleichheit

Leitbild der SUR

- FÖRDERN – FORDERN
- WERTSCHÄTZEND – RESPEKTVOLL
- OFFEN – VERBINDLICH – PARTNERSCHAFTLICH
- VIELFÄLTIG – MITEINANDER



Das Schulprogramm im Überblick

Kalenderjahr		2021			2022			2023			2024			2025			2026		
Schuljahr		2021/22			2022/23			2023/24			2024/25			2025/26					
Pädagogische Grundhaltung	Teambildung																		
	Hospitation																		
	Unterrichtsentwicklung																		
Sonderpädagogik	Zusammenarbeit																		
	Begabten- und Begabungsförderung																		
	Standardisierte Vergleichstests																		
	Sonderpädagogisches Konzept																		
	Umgang mit LehrerOffice																		
Schulkultur und Rituale	Schulkultur																		
	Elternmitwirkung																		
	Institutionelles Schutzkonzept – Verhaltenskodex																		
	Teamanlass																		
	SUR 2.0 inkl. ICT																		
ICT	ICT-Lösung auf allen Ebenen																		
	Umsetzung 1:1-Ausstattung																		
Schulführung	Koordination und Zusammenarbeit																		
	Transparente Schulprogrammarbeit																		
	Wahlfachangebot Oberstufe																		
	Öffentlichkeitsarbeit																		
	Feedbacksystem																		
	Zusammenschluss Sekundarschule Rafz inkl. ICT																		



Farbcode zum Überblick

Vorbereitung / Planung

Umsetzung / Durchführung

Abschluss / Evaluation

Abkürzungsverzeichnis

FSB	Fachstelle für Schulbeurteilung
SPF	Schulpflege
SK	Schulkonferenz
SL	Schulleitung
LP	Lehrpersonen
SHP	Schulische Heilpädagogen
SSA	Schulsozialarbeit
SV	Schulverwaltung
MA	Mitarbeitende
PICTS	Pädagogischer ICT-Support
Kiga	Kindergarten
PS	Primarstufe
OS	Oberstufe
SuS	Schülerinnen und Schüler
AG	Arbeitsgruppe
ER	Elternrat
SchiLw	Schulinterne Lehrpersonenweiterbildung
E, F...	Fachbereiche gemäß Lehrplan 21



Pädagogische Grundhaltung

Aufbau fachlicher und methodischer Kompetenzen								
Qualitätsansprüche ‚Unterrichtsgestaltung sowie Schul- und Unterrichtsentwicklung‘: Die Lehrpersonen sorgen für eine lernförderliche Klassenführung und gestalten den Unterricht kompetenzorientiert. Die Schule entwickelt und sichert die Schul- und Unterrichtsqualität zielorientiert und kontinuierlich.								
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Teambildung	FSB, SK	Alle	Gemeinsame pädagogische Grundhaltung aufbauen (Fokus Beurteilung, Umgang mit herausfordernden Situationen).	Regelmässiges Hospitieren, SchiLw	Stimmungsbarometer, Rückmeldungen aus den Teams	Pädagogische Konferenzen, externe Fachpersonen	2021-26
	Hospitation	SK	Alle	Aufbau von stufenübergreifenden Lern- und Arbeitstechniken.	Stufenübergreifendes Konzept zur Rechtschreibdidaktik	Vernehmlassung in SK und Abnahme Konzept, Umsetzung	Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Rechtschreibkonzept	2021-26
				Hospitation institutionalisieren - Schuljahr 2021/22 intern, 2022/23 extern – anschliessend gemäss neuem Konzept.	Hospitationsbesuche gemäss Auftrag SL, Ausarbeitung stufenübergreifendes Konzept 2024/25	Abgabe Formular Hospitation, Beobachtungen im Unterricht durch SL	Weiterbildungstag 2021-23, 2023-26 noch offen (definiert im Konzept)	
	Unterrichtsentwicklung	FSB, SK	Alle	Gemeinsame Beurteilungsgrundlage, Methodenvielfalt erweitern, individualisierter Unterricht ausbauen.	Bearbeitung in professionellen Lerngemeinschaften und im Team - Entwicklung von standardisierten Vergleichstests	Beobachtungen im Unterricht durch SL, Rückmeldungen aus den Teams und SuS/Eltern-Befragung	Deutsch, Mathe durch SHP	2022-24
					Austausch/Entwicklung Unterrichtsthemen-/Jahresplanungen	Beobachtungen im Unterricht durch SL	Weitere Fachbereiche (E, F, NMG/NT) durch LP	2024/25
				Einsatz der Assistenzen vereinheitlichen.	Festhalten von Stolpersteinen und Best Practice-Beispielen	Gemeinsames Paper, Beobachtungen im Unterricht aller	Jährlicher Austausch unter den Assistenzen, Weiterbildungstag	2024-26
				Entwicklungsthemen evaluieren, Ergebnisse sichtbar machen.	Evaluation durchführen	Zwischenevaluationen durch SL	Arbeitszeit SL, externe Fachpersonen	2023-26



Sonderpädagogik

Integration und Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler

Qualitätsanspruch ‚Individuelle Förderung‘: Die Lehrpersonen fördern das individuelle Lernen der Schülerinnen und Schüler bedarfsgerecht und systematisch.

	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Zusammenarbeit	FSB, SK	Alle	Nahtlose Übergaben von Förderplanungen bei Stufenübertritten (bisherige und weiterführende Massnahmen), Vereinheitlichung formaler Abläufe (SSG, Termine usw.).	Einführung SHP-Übertrittsituation, Weiterführung AG Sonderpädagogik	Bekanntgabe Termine, Protokolle aus AG	Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Sonderpädagogik	2021-26
	Begabten- und Begabungsförderung	SK	Alle	Einführung und Umsetzung eines Fördergefässes mit Anpassung im sonderpädagogischen Konzept.	Konzeptanpassung ausarbeiten und umsetzen (Stellenbesetzung etc.), zusätzliche Ressourcen bei der SPF beantragen	Konzeptanpassung abnehmen, Unterrichtsbesuche der SL	Kommunale Lektionen (4 Wochenlektionen für 1./2. Zyklus ab 2022, 2 Wochenlektionen ab SJ 2022/23) Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Sonderpädagogik	2021/22 2. Semester Kiga/PS, ab 2023 auf allen Stufen
	Standardisierte Vergleichstests	FSB, SK	Alle	Ausarbeitung und Durchführung eines Vergleichstests pro Zyklus (2./5. Klasse und anfangs 2. OS) in Deutsch und Mathematik.	Stufenbezogene Ausarbeitung durch SHP, in Rücksprache mit LP	Einsicht in die Ergebnisse der Tests durch LP und SL	Arbeitszeit aus Berufsauftrag	2022/23
	Sonderpädagogisches Konzept	FSB, SK, SPF	Alle	Fertigstellung und Abnahme des Konzepts.	Arbeitssitzungen der SL	Abnahme durch SPF	Arbeitszeit Schulleitung	2021/22
	Umgang mit LehrerOffice	SK	Alle	Umgang mit LehrerOffice vereinheitlichen (Inhalte, neutrale Formulierungen – Offenlegungspflicht).	Schulung der LP durch SHP	Termin Schulung	Weiterbildungstag, Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Sonderpädagogik, PICTS	2024/25



Schulkultur und Rituale

Drei Gemeinden. Eine Schule.

Qualitätsanspruch ‚Schulgemeinschaft‘: Die Schule entwickelt eine wertschätzende Gemeinschaft, in der Vielfalt anerkannt und Partizipation gelebt wird.

	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Schulkultur	FSB, SK	Alle	Rituale und Anlässe erhalten (Projektwoche, Dorffest Hüntwangen etc.), auf der PS gezielt die Schulgemeinschaft fördern (drei Standorte).	Reaktivierung der AG Schulkultur. Entwicklung einer ‚Kulturagenda/-kalender‘	Schuljahreskalender	AG Schulkultur aus Team PS – SL als Schnittstelle zu OS	2021-26
	Elternmitwirkung	FSB, SK, ER	OS	Reaktivierung des Elternrates auf der OS.	Gewinnung von Eltern auf der OS durch Elternrat	Zunahme von Eltern-delegierten auf der OS	Engagement Elternrat	2021/22
	Institutionelles Schutzkonzept - Verhaltenskodex	SK, SSA	Alle	Präventive Vermeidung von Übergriffen und sexuellem Missbrauch an unserer Schule.	Erarbeitung von Leitideen, Durchführung einer Risikoanalyse, Konzeptentwicklung in Anlehnung eines Best-Practice-Beispiels	Vernehmlassung und Abnahme des Konzepts	Weigerungstag, Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG Verhaltenskodex	2021-26
	Teamanlass	SK	Alle	Durchführung im 2. Semester in der unterrichtsfreien Zeit, Kostenübernahme durch Schule (Personalpflege), Teilnahme obligatorisch.	Ideenfindung, Organisation, Durchführung	Feedback zum Anlass innerhalb einer Teamsitzung	Planung im Hausamt in der Arbeitszeit (1 LP pro Zyklus)	2022/23 Evtl. wiederkehrend
	SUR 2.0	Zusammenschluss OS Rafz	PS	Aufgrund des Wegzugs der OS nach Rafz, wird der Zusammenschluss der PS am Standort Landbüel, Wil geplant. Dazu führen wir pädagogische Diskussionen um Visionen dazu zu entwickeln.	Erarbeitung von Leitideen mit externer Begleitperson, Bildung einer AG SUR 2.0	Protokolle der AG	Externe Begleitung, AG SUR 2.0, Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG und SL, WB	2023-26



ICT

Umsetzung ICT-Konzept 2020

Qualitätsanspruch ‚Digitalisierung im Unterricht‘: Die Schule sorgt für einen gewinnbringenden Einsatz digitaler Medien im Unterricht und fördert einen verantwortungsvollen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien.

Darán arbeiten wir - Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	ICT-Lösung auf allen Ebenen	SPF, PICTS, SV	Alle	Funktionierende Dateiablage für alle Nutzerebenen einrichten.	Etappenweise Ablösung der eWolke durch Office365	Dateiübertragung abgeschlossen, Kündigung eWolke	Arbeitszeit der PICTS und aller MA	2021-23
				Transparente Kommunikation mit Eltern bzw. SuS zwischen LP, SL, SV und SPF.	Einführung KLAPP	Evaluation im Rahmen einer Teamsitzung Ende 1. Semester und kurze Umfrage bei den Eltern	Weiterbildungstag, Arbeitszeit der PICTS	2021/22
	Umsetzung 1:1-Ausstattung	SPF, PICTS	Alle	Umsetzung des ICT-Konzepts mit 1:1-Ausrüstung ab 5. Klasse bis zur 3. Oberstufe.	Vorbereitungen treffen, Pilotklassen ausrüsten, Umsetzung im Unterricht	Evaluation Ende Schuljahr	Klassensätze iPads bereitstellen und aufsetzen, Arbeitszeit der PICTS	2021/22 6. Klasse und 1. Oberstufe
					1:1-Ausrüstung gemäss ICT-Konzept, Schulung der LP	Fortlaufend	Anschaffung der Hardware gemäss ICT-Konzept	2022-26
SUR 2.0 /ICT 2.0	Zusammenchluss OS Rafz	Kiga. PS	Aufgrund des Wegzugs der Oberstufe nach Rafz wird der Zusammenschluss der Primarschule am Standort Landbüel geplant. Hierfür klären wir die ICT-Ausstattung ab.	Wünsche der LP abholen Besichtigung der interactive Whiteboards in Rafz Auslegeordnung mit Schulpflege	Protokolle der grossen ICT-Runde und allfälliger weiterer Sitzungen	Lead: PICTS und SL in Zusammenarbeit mit der gemeindeübergreifenden AG ICT	2024-2026	



Schulführung

Stufenübergreifende Schulführung

Qualitätsanspruch ‚Schulführung‘: Die Schule wird im personellen, pädagogischen und organisatorischen Bereich systematisch und entwicklungsorientiert geführt.

	Thema	Bezug	Stufe	Zielsetzungen	Planung und Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Koordination und Zusammenarbeit	FSB, SPF, SL	Alle	Die SL koordinieren die Schulentwicklungsthemen stufenübergreifend und aufbauend (roter Faden über alle Zyklen) in Richtung SUR 2.0 und zum Zusammenschluss Rafz	Gemeinsame Planung und Umsetzung der Projekte mit geregelter Zusammenarbeit	Abgleich mit Schulprogramm, Sitzungsteilnahme der SL, Einsitz in Projektgruppen	Arbeitszeit der SL und SPF, externe Fachpersonen für Weiterbildungen etc. SL Sek. Rafz	2021-26
	Transparente Schulprogrammarbeit	FSB, SL	Alle	Alle MA sind über die laufenden Projekte informiert und können sich mit den Entwicklungsthemen identifizieren.	Regelmässige Informationen aus den AG (Konferenzen, Infomail, SchiLw), Schulprogramm und Ergebnisse veröffentlichen	Rückmeldungen aus den AG und Teams an SL, Umfrage bei den Eltern	Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG und SL	2021-26
	Wahlfachangebot Oberstufe	SK, SL	OS	Ausbau des Wahlfachangebotes gemäss kantonalen Vorgaben. Überprüfung einer Zusammenarbeit mit der Oberstufe Rafz (Wahlfachangebot).	Überarbeitung Stundenplanung der Oberstufe in Rücksprache mit VSA, Kontaktaufnahme mit Rafz	Bewilligung Stundenplanung VSA	Arbeitszeit SL, externe Fachperson für Beratung	2021-23
	Öffentlichkeitsarbeit	SK	Alle	Die Öffentlichkeit wird über Entwicklungsschritte, Projekte und Anlässe an der SUR informiert. Wenn weitere Partner involviert sind, bspw. Rafz, gemeinsame Information koordinieren.	Informationskanäle nutzen (Homepage, Mitteilungsblätter der Gemeinden), aktiv auf Redaktionen der lokalen Medien zugehen	Mindestens zweimal pro Jahr ein Update Stand Schulprogramm in den Mitteilungsblättern publizieren	Arbeitszeit SL und SPF	2021-26
	Feedbacksystem	SK, SL	Alle	Eltern, SuS, LP erhalten jährlich eine Feedbackmöglichkeit.	Anpassung der Fragebogen und Einflechtung aktueller Fragestellungen, Abgabe Fragebogen jeweils Ende Schuljahr	Auswertung und Rückfluss zu den Teilnehmenden	Arbeitszeit SL und SV	2021-26
	Zusammenschluss Sekundarschule Rafz	Auftrag Bevölkerung, SPF	OS	Die SPF Rafz und SUR koordinieren mit weiteren Beteiligten den neuen Standort Rafz, so dass die SuS ab Schuljahr 2026/27 den Unterricht an der Sekundarschule Rafz besuchen.	Ein Anschlussvertrag regelt die genauen Meilensteine.	AG Mitglieder aus Rafz und SUR	Externe Begleitung, Arbeitszeit aus Berufsauftrag für AG und SL, Sitzungsgeld SPF	2022-26